

# 10A Oahppanplána - Læringsplan 16-17-18

Namma:.....

## Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Valgfag	Matematikk ABN BSR	Engelsk BSR	Sámegiella JIS	Norsk BSR JIS
2.	09:30- 10:30	Valgfag	Matematikk ABN BSR	KRØ HJH	KRLE BSR	Mat & Helse BSR (*utv)
3.	10:40- 11:40	Valgfag	KRLE BSR	Matematikk ABN BSR	Engelsk BSR	Mat & Helse BSR
4.	12:00- 13:00	Valgfag	Samfunnsfag BSR	Sámegiella JIS	KRØ HJH	Mat & Helse BSR
5.	13:10- 14:10	Valgfag	Naturfag BSR		Samfunnsfag BSR	

## Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

u/v	Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
16	Valgfag				
17	Valgfag				
18	Valgfag	Valgfag		Prøve KRLE	<b>FRI 1.mai</b>

## Informasjon / Dieđut

Fra uke 16-20 valgfag mandager, uke 18 mandag og tirsdag  
Bente Somby Reyes [bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no](mailto:bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no) Tlf.: 92 02 39 63

### Sosial kompetanse: April/mai

#### Ansvarlighet Mål: Å kunne ta ansvar for egne handlinger og bære følgene

- Jeg følger regler og beskjeder
- Jeg viser respekt for egne, skolens og andres eiendeler og arbeid
- Jeg tar ansvar for egen læring og for min del av fellesoppgaver
- Jeg overholder tidsfrister
- Nettvett – vær en venn på nett, unngå fristelser

### Sámegiella 25/26

- **Oahppanulbmil:**
- Grammatihkka –
- Lohkanstrategijat
- Árvvoštallan: diehtit movt árvvoštallat ja dan ulbmilat, lohkat iešguđet árvvoštallamiid, máhttit ovdanbuktit iečas murdagiid

### V 16

Gask: Šuvva - Árvvoštallan  
Duo: Cealkkaoahppa

-Šuvva s. 174-182,

- **Hárjehusat 3: s. 76-78**

<b>V 17</b>	Gask: Šuvva - Giellaoahppa Duo: Advearbbat	-Šuvva s. 214-217, bargob. S. 202 nr. 14-17-18-19  - Hárjehusat 3: s. 79-81
<b>V 18</b>	Gask: Ávkkastallat Duo:Advearbbat	- Šuvva s. 220-227, bargob. S. 227 - Hárjehusat 3, s. 94-95

## Norsk v/BSR

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium  
lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler  
uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter  
sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid  
språklig mangfold: Språk, dialekter, sosiolekter og multietnolekter

	Læringsmål: Jeg kan	
<b>16.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finne noen målmerker fra dialekter</li> <li>• ..Og sammenligne dialekter</li> </ul>	U15 Språklig mangfold U16 Dialekter
<b>17.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finne noen sjangertrekk og virkemidler ..</li> <li>• ..Og samtale om tekstens innhold</li> </ul>	<a href="#">Eg står her</a> <a href="#">Spørsmål til Eg står her</a>
<b>18.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
	Slik blir du vurdert: skolen cdu, ark	fagbokforlaget Skrive i Loggbok

## Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	Walls & brigdes
<b>16.u</b>	<input type="checkbox"/> delta i samtaler og diskusjoner	Tirsdag: Film Michael Collins Belonging The caste system In India
<b>17.u</b>	<input type="checkbox"/> delta i samtaler og diskusjoner	Time to reflect Skriveoppgave
<b>18.u</b>	<input type="checkbox"/> delta i samtaler og diskusjoner	Skriveoppgave Skriveoppgave
	Slik blir du vurdert:	skriveoppgaver og muntlige kommunikasjon

## Samfunnsfag v/BSR

- utforske og beskrive korleis menneske- og urfolksrettar og andre internasjonale avtalar og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til menneske, likestilling og likeverd
- drøfte korleis framstillingar av hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk
- samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levkår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag

<ul style="list-style-type: none"> <li>gjøre greie for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlingar og folkemord</li> <li>beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar</li> </ul>		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	<b>Flukt og migrasjon</b>
<b>16.u</b>	<input type="checkbox"/> Fortelle om og reflektere over	Migrasjon
<b>17.u</b>	<input type="checkbox"/> Fortelle om og reflektere over	Flukt Båtveien til Norge
<b>18.u</b>	<input type="checkbox"/> Fortelle om og reflektere over	Okkupert
	Slik blir du vurdert: oppgaver i skolen	

<b>Naturfag v/BSR</b>		
Kompetansemålene:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske, forstå og lage teknologiske systemer som består av en sender og en mottaker</li> <li>gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap</li> <li>bruke programmering til å utforske naturfaglige fenomener</li> </ul>		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	<b>Teknologiske systemer</b>
<b>16.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortelle om</li> </ul>	
<b>17.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortelle om</li> </ul>	Forsøk kjennetegn på kjemiske reaksjoner
<b>18.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortelle om</li> </ul>	
	Slik blir du vurdert: Mappe	Forsøksmappe og oppgaver

<b>KRLE v/ BSR</b>		
Kompetansemål		
bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn		
utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt		
utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
<b>16.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruke fagbegreper</li> <li>Reflektere og diskutere</li> </ul>	8 Hellige hus 9 Høytider Islam <i>Film 12 min</i>
		8 Hellige hus 9 Høytider Tempel Hinduisme Buddhisme
<b>17.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruke fagbegreper</li> <li>Reflektere og diskutere</li> </ul>	Se over
		Repetisjon Livssyns-humanisme
<b>18.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruke fagbegreper</li> <li>Reflektere og diskutere</li> </ul>	Prøve: Religioner og livssyn
	Slik blir du vurdert:	Utforskning og Refleksjoner muntlig og skriftlig i skolencdu

<b>Matematikk v/ABN</b>		
	Jobber med 1 og 2 grads ligninger.	Læringsmål: alle
<b>12.u</b>		Elevene skal

	Jobber med oppgaver i boken, forsetter med bruk av geogebra.	
<b>13.u</b>	Fortsetter med samme tema. .	
<b>15.u</b>	Starter med 3 gradslikninger.	

<b>Mat og helse v/BSR</b>		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
<b>16.u</b>	•	Budsjett og Teori <a href="#">Fremtidens mat</a> Elevmedvirkning: Vi smaker på vegetariansk og vegansk mat
<b>17.u</b>	•	Budsjett og Teori: <a href="#">Mat og kultur</a> <a href="#">Forskjeller i verden</a> Elevmedvirkning: Vi lager mat som spises med pinner eller med hendene
<b>18.u</b>		<b>1.mai</b>
	Slik blir du vurdert: Teori <a href="#">Mat og helse 10</a>	<i>Du deltar, tar ansvar og bidrar</i>

<b>Låsmohallan /Kroppsøving</b>		<b>Hege Jeanette Høgden</b>
<b>Husk skift, sko og vannflaske.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter</li> <li>• planlegge og gjennomføre bevegelsesaktiviteter som kan gjennomføres ved skader eller sykdom</li> <li>• bruke egne ferdigheter og kunnskaper på en slik måte at det kan medvirke til framgang for andre</li> <li>• anerkjenne ulikhet mellom seg selv og andre i bevegelsesaktiviteter og inkludere alle, uavhengig av forutsetninger</li> </ul>		
<b>3</b>	Onsdag: Ikke krø pga dks	
	Torsdag: VGS	
<b>4</b>	Onsdag: 2/3 hall	
	Torsdag: hele hallen. Hinderløype og sisten	
<b>5</b>	Onsdag: 2/3 hall -	
	Torsdag:	

<b>Utdanningsvalg v/BSR</b>		
	<b>Læringsmål: Jeg kan delta på</b>	
<b>.u</b>	• Jenter og Teknologi, Lakselv 7.10 • Gutter og helsefag, Lakselv 7.10	
<b>.u</b>	• Høst: Hospitering vgs, <b>kunstprosjekt sdg 9.12</b>	Uke 50

<b>.u</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vår: Åpen dag vgs 15.januar, kunstprosjekt 26.3 ?</li> </ul>	Uke 3
	Slik blir du vurdert:	Deltatt

<b>Musikk</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>.u</b>		
<b>.u</b>		
<b>.u</b>		